

Ligue des cadets de l'Air du Canada
Bourses d'études nationales 2018
DEMANDE

Toutes les candidatures doivent être reçues au plus tard le 1er avril 2018

Nom(s)	<u>Tremblay</u>		
Prénom(s)	<u>Madison</u>		
Adresse	<u>111 Rue ABCD</u>		
Ville	<u>EFGH</u>	Province/Territoire	<u>IJ</u>
Code postal	<u>K1L 2M3</u>	Numéro de téléphone	<u>111-222-3456</u>
Courriel	<u>Cadet.Tremblay@hotmail.com</u>	Date de naissance (A/M/J)	<u>2001/01/01</u>

Université, Collège, Cégep or établissement d'enseignement où une demande a été présentée :
John Abbott College

En plus d'être considéré pour les bourses d'études Birchall, Dale et Fondation des jeunes citoyens, j'ai examiné les exigences pour les bourses d'études Jazz / Alex Venables en ingénierie et confirme que je suis admissible à postuler

- Je souhaite être considéré pour la bourse d'études Alex Venables en ingénierie.
- Je souhaite être considéré pour le Prix La Passerelle Jazz - volet professionnalisme.
- Je respecte également les critères de la catégorie suivante pour le Prix La Passerelle Jazz - volet professionnalisme et diversité
 - Autochtone / Première nation
 - Personne ayant une déficience
 - Membre d'une minorité visible
 - Femme

Je consens à présenter ma photographie à des fins publicitaires si ma candidature est retenue.

Madison Tremblay
Signature de la candidate ou du candidat

Si la candidate ou candidat a moins de 18 ans :

Sam Roy
Noms et prénoms d'un parent ou du tuteur (en imprimé)

Sam Roy
Signature du parent ou du tuteur

DÉCLARATION – Je déclare solennellement que les renseignements transcrits dans cette demande sont exacts.

Camille Côté

Chloé Bouchard

Nom du commandant (en imprimé)

La présidente ou le président du comité de répondants (en imprimé)

Camille Côté

Chloé Bouchard

Signature du commandant

Signature de la présidente ou du président

Date (Année/Mois/jour) 2018/02/20

Date: (Année/Mois/jour) 2018/02/20

DOSSIER DE LA CADETTE OU DU CADET DE L'AVIATION ROYALE DU CANADA

Escadron (Numéro et nom) 666 Abcdefg
 Date d' enrôlement (Année/Mois/jour) 2013/09/15
 Grade le plus élevé atteint Sergent de section

Liste des cours spécialisés/camps en tant que cadet ou member du personnel, y compris la durée (2, 3 ou 6 semaines) :

Année	Cours spécialisés / Camps	Durée (semaines)
2014	Cours d'instruction générale	2 sem
2015	Cours de survie élémentaire	2 sem
2016	Cours d'exercice militaire et cérémonial élémentaire	3 sem
2017	Cours d'instructeur en conditionnement physique et sports	6 sem

Liste des activités de cadets (fanfare, garde, sports, etc.) auxquelles vous avez participé pendant les derniers 12 mois :

Activités	# heures	Activités	# heures
biathlon	45 h	fanfare	50 h
survie de printemps / hiver	96 h	soirées sportives	55 h
souper régimentaire	5 h		
fin de semaine des sous-officiers	48 h		

Communauté : Liste des activités bénévoles et heures consacrées (dans les 12 derniers mois) en dehors des cadets :

Activités	# heures	Activités	# heures
Brigade X, contre l'intimidation	30 h		
bénévolat à la caisse étudiante Desjardins	25 h		
bénévolat à l'accueil Bonneau	8 h		
activités de financement	20 h		

Indiquez si vous avez reçu une des médailles suivantes :

- Médaille de bravoure pour cadets
- Prix du Duc d'Édimbourg (Or, Argent, Bronze)
- Médaille d'excellence des cadets de la Légion royale canadienne
- Médaille de Lord Strathcona
- Médaille du mérite des cadets « ANAVETS »
- Médaille de l'association des Forces aériennes (Cadets de l'air)

Académique: Liste des activités en dehors des cadets et heures consacrées dans les 12 derniers mois (ex. écriture, équipe de débat, mathématiques) :

Activités	# heures		Activités	# heures
concours de mots croisés	20 h			
concours d'épellation	15 h			
programme enrichi en français	35 h			

Sports: Liste des activités sportives en dehors des cadets et heures consacrées dans les 12 derniers mois :

Activités	# heures		Activités	# heures
trois courses (3 km / 5 km / 15 km)	3 h			
entraînement pour les courses	28 h			

Ajoutez de l'information supplémentaire ici si nécessaire.

J'ai également participé à un programme de formation en cours d'emploi à l'aéroport en travaillant avec un préposé à l'entretien des terminaux. Cela a été organisé par le bureau d'orientation de l'école.

Madame, Monsieur,

Je suis le sergent de section Madison Tremblay et cette année, après quatre ans passés aux cadets de l'air et après plusieurs expériences enrichissantes, j'applique pour une bourse d'études postsecondaires à la ligue des cadets de l'Air. Par la présente, je vous informe de mes objectifs de carrière, des raisons pour lesquelles je vais fréquenter le cégep que j'ai choisi et les avantages que j'en retire.

Pour commencer, J'ai été accepté dans le programme de sciences de la nature au cégep John Abbott. J'ai choisi ce programme puisque je suis très curieuse de nature et j'ai toujours été passionnée par les sciences. Par la suite, c'est depuis mon jeune âge qu'on me dit que le domaine de la santé est fait pour moi.

En effet, je suis attirée par ce domaine. J'adore les sujets de celui-ci, tels que la biologie et la chimie. C'est ainsi que je poursuis mes études à l'université dans le domaine de la santé. Ce domaine est vaste, mais puisque je vise très haut dans la vie, j'aimerais étudier à l'Université de Montréal ou l'Université McGill pour être médecin dermatologue ou pharmacien(ne). En faisant mes sciences à John Abbott, je vais pouvoir aller en médecine à l'université. De plus, c'est un cégep qui m'attire puisqu'il est en anglais et il n'y en a pas beaucoup dans ma région.

Par la suite, le programme dans lequel j'applique au cégep et celui que j'appliquerais à l'université sont des programmes très chargés qui demandent une grande concentration aux études. Puisque j'ai besoin de résultats très élevés au cégep, je dois me concentrer sur mes études pour avoir les meilleurs notes possible et travailler à temps partiel m'empêcherait d'avoir les hauts résultats que j'aurai pu avoir et cela serait dommage de perdre cette opportunité. En plus, je m'applique très fortement et fièrement dans le programme des cadets de l'Air puisqu'il m'apporte beaucoup. En effet, depuis que je suis rentrée dans ce programme en 2013, j'ai beaucoup développé mes compétences de leadership et je m'implique beaucoup plus dans la société. Je compte continuer dans ce programme et offrir mon aide jusqu'à mes 19 ans. Par contre, je me vois mal essayer de jongler avec les études, les cadets et un emploi à temps partiel en même temps. C'est ici qu'une bourse d'études viendrait grandement m'aider du point de vue financier pour me donner la chance d'atteindre mes objectifs avec de grands résultats.

Merci de votre considération, veuillez agréer mes salutations les plus sincères,

Madison Tremblay
Madison Tremblay

Le 20 février 2018

Comité de selection Bourse d'études

Madame, Monsieur,

En tant que commandant de l'escadron 666 Abcdefg, j'ai le plaisir de connaître le sergent de section Madison Tremblay depuis 2013. Elle/il est une cadette/un cadet exemplaire et une étudiante/un étudiant mature. Je recommande fortement sa candidature pour une bourse d'études postsecondaires.

Notre candidat(e) s'est joint(e) au mouvement des cadets de l'air en septembre 2013 en faisant ses debuts au sein de l'escadron 666. Plutôt réservé(e) à sa première année, elle/il a su rapidement prendre de l'assurance et se distinguer par son implication et son sens des responsabilités.

Mlle/Monsieur Tremblay a toujours démontré un grand intérêt pour le programme des cadets de l'air et surtout pour les sports. Elle/il s'est particulièrement entraîné(e) en biathlon où elle/il s'est beaucoup démarqué(e).

Le sergent de section Tremblay est une cadette/un cadet qui a su se surpasser au travers les années pour en arrive à atteindre ses buts. Responsable d'une section de 20 cadets, elle/il est un modèle pour eux pas sa discipline personnelle et sa motivation.

Étudiant(e) à temps plein en 5e secondaire à l'école secondaire, le sergent de section Tremblay fait parti(e) du programme enrichi profil scientifique. Madison a beaucoup d'ambition pour sa future carrier dans le domaine de santé puisqu'elle/il aspire à être dermatologue ou pharmacien(ne). Accepté(e) au programme de science de la nature au cégep John Abbott qui débutera en septembre 2018, Madison est sur la voie de la réussite.

Impliqué(e) dans la communauté, elle/il est une/un citoyen(ne) empathique aux problèmes sociaux relies à la jeunesse. Elle/il fait d'ailleurs partie de la Brigade X à son école, groupe visant à lutter contre l'intimidation. Elle/il est une personne sérieuse qui se dévoue pour des causes qui lui tiennent à Coeur.

En conclusion, l'escadron 666 est vraiment fier de présenter le sergent de section Madison Tremblay, la meilleure/ le meilleur candidats(es) pour une bourse d'études postsecondaires.

Recevez, Madame, Monsieur, mes meilleures salutations.

Le commandant


Major Camille Côté

Le 20 février 2018

Siège national de la ligue des cadets de l'Air du Canada

Objet: Lettre de recommandation pour le sergent de section Madison Tremblay

Madame, Monsieur,

En mon nom et au nom du comité de parents de l'escadron, Il me fait plaisir de recommander la candidature du sergent de section Madison Tremblay pour cette bourse d'études. Madison est une cadette/un cadet très impliqué(e) dans les nombreuses activités de visibilité de l'escadron. Qui plus est, elle/il participe activement et enthousiasme aux campagnes de financement organisées par le comité.

Son implication au sein des activités sportives est impressionnante. De plus, elle/il est membre de notre escouade de précision qui participe aux compétitions provinciales. Elle/il n'hésite pas à répondre présent(e) lorsque nous avons besoin d'elle/de lui.

Bien qu'elle/il soit très présent(e) à l'escadron, Madison ne néglige aucunement ses études scolaires. Avec des résultats solides dans toutes les matières, elle/il est un modèle pour les autres jeunes de notre unité.

Lorsque vous regarderez le parcours et les réalisations de Madison, vous conviendrez que l'obtention de cette bourse lui permettra de poursuivre son projet d'études universitaires.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.



Chloé Bouchard

Président(e) comité de parents

Escadron 666 Abcdef

Le 19 février 2018

Siège national de la ligue des cadets de l'Air du Canada

OBJET: RECOMMANDATION DE MADISON TREMBLAY
BOURSE D'ÉTUDES POSTSECONDAIRE

À qui de droit,

Pendant deux ans, en tant que conseiller d'orientation, j'ai eu la chance de connaître et de reconstruire plusieurs fois Madison Tremblay lors de son passage à l'école secondaire Hijkl dans notre programme enrichi avec parcours scientifique. Il s'agit d'une/un élève dynamique, motivé(e) qui semble avoir un effet positif sur ses compères. C'est une personne optimiste, joyeuse, et souriante qui donne le goût d'aller de l'avant.

Elle/il est impliqué(e) dans la Ligue des cadets de l'Air du Canada depuis cinq ans, à la caisse étudiante Desjardins depuis deux ans ainsi que dans la Brigade X de l'école depuis trois ans afin de lutter contre l'intimidation.

De plus, Madison a su maintenir de bons résultats tout au long de son secondaire en terminant avec une moyenne de 80% en 4e secondaire et de 79% après deux étapes en 5e secondaire, ce qui fait d'elle/de lui une/un élève qui participe activement dans son parcours scolaire. La/le connaissant, je suis persuadé qu'elle/il saura mettre en oeuvre tout ce qu'elle/il doit faire pour atteindre ses futures objectifs et ce, en restant positif(ve) et en offrant le meilleur d'elle/de lui même.

Pour toutes ces raisons, je n'ai aucune restriction à référer Madison, je suis confiant qu'elle/il serait être un atout au programme de soins infirmier au Collège John Abbott et qu'elle/il pourrait également poursuivre au baccalauréat et à la maîtrise pour compléter sa formation telle qu'elle/il le souhaite actuellement.

N'hésitez pas à me contacter au besoin et veuillez agréer mes salutations distinguées.



Zoé Gagnon

Conseiller(ère) d'orientation

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

CODE	TITRE	UN	RÉSULTAT ANNÉE	MOIS	R/5	CEN
	Éduc. physique et à la santé	2	88	06	1	
	Science et technologie	4	74	06		56
	Théorie		66	06	4	44
	Pratique		85	06	3	
	Science/Techno. environnement	4	81	06	3	
	Mathématique: Sciences naturelles	6	73	06		28
	Résoudre une situation problème		74	06	4	
	Utiliser un raisonnement mathématique		72	06	5	25
	Éthique et culture religieuse	4	87	06	1	
	Histoire-éducation citoyenneté	4	70	06		43
	Informatique (progr. local)	2	100	06	1	
	Français, l.mat. (progr. local)	2	82	06	3	
	Français, langue d'enseignement de la 4e secondaire	6	84	06		
	Français lecture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		82	06	3	
	Français écriture, langue d'enseignement de la 4e secondaire		82	06	3	
	Français communication orale, langue d'enseignement de la 4e secondaire		93	06	2	
	Anglais, langue seconde, programme enrichi de la 4e secondaire	6	85	06		
	Anglais, langue seconde, interaction orale, programme enrichi de la 4e secondaire		83	06	4	
	Anglais, langue seconde, compréhension orale et écrite, programme enrichi de la 4e secondaire		84	06	4	
	Anglais, langue seconde, production écrite, programme enrichi de la 4e secondaire		88	06	3	
	Art dramatique	2	85	06	3	

COPIE CONFORME À L'ORIGINAL

Titulaire

Date



Copie certifiée conforme
au registre officiel du ministère
de l'Éducation, de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche

Directeur
Direction de la sanction des études

BULLETIN SCOLAIRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Deuxième cycle

Année scolaire

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Destinataire(s) du bulletin : Pour : Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Tutrice, tuteur <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/> Téléphone rés. : Téléphone trav. :	Étape de communication : Début : Fin :
Nom de l'élève : Fiche : Code permanent : Date de naissance : Âge au 30 septembre : Classe : Groupe repère : Enseignant titulaire :	Nom de l'école : Code d'organisme : Adresse : Téléphone : Télécopieur : Directrice ou directeur de l'école : Signature :

2. RÉSULTATS

Français, langue d'enseignement	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière :				
Enseignant(e) :				
Lire	65	80		
Écrire	80	80		
Communiquer oralement		90		
Résultat disciplinaire	73	81		
Moyenne du groupe	82	84		
Unités				
Absences	Étape 1:	Étape 2:	Étape 3:	
Commentaires :				

Français, programme local Matière : [REDACTED] gr : [REDACTED] Enseignant(e) : [REDACTED]	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Français	65	80		
Résultat disciplinaire	65	80		
Moyenne du groupe	84	79		
Unités	[REDACTED]			
Absences	Étape 1: [REDACTED]	Étape 2: [REDACTED]	Étape 3: [REDACTED]	
Commentaires :				

Anglais, langue seconde - Programme enrichi Matière : [REDACTED] gr : [REDACTED] Enseignant(e) : [REDACTED]	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Communiquer oralement en anglais		90		
Comprendre des textes lus et entendus		95		
Écrire des textes	90			
Résultat disciplinaire	90	92		
Moyenne du groupe	92	91		
Unités	[REDACTED]			
Absences	Étape 1: [REDACTED]	Étape 2: [REDACTED]	Étape 3: [REDACTED]	
Commentaires :				

Mathématique : séquence Sciences naturelles Matière : [REDACTED] gr : [REDACTED] Enseignant(e) : [REDACTED]	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Résoudre une situation-problème		65		
Utiliser un raisonnement mathématique	60	65		
Résultat disciplinaire	60	65		
Moyenne du groupe	74	81		
Unités	[REDACTED]			
Absences	Étape 1: [REDACTED]	Étape 2: [REDACTED]	Étape 3: [REDACTED]	
Commentaires :				

Chimie Matière : [REDACTED] gr : [REDACTED] Enseignant(e) : [REDACTED]	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Pratique	80	85		
Théorie	65	65		
Résultat disciplinaire	71	73		
Moyenne du groupe	78	80		
Unités	[REDACTED]			
Absences	Étape 1: ●	Étape 2: ●	Étape 3: ●	
Commentaires :				

Physique Matière : [REDACTED] gr : [REDACTED] Enseignant(e) : [REDACTED]	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Pratique	80	90		
Théorie	60	75		
Résultat disciplinaire	68	81		
Moyenne du groupe	78	83		
Unités	[REDACTED]			
Absences	Étape 1: ●	Étape 2: ●	Étape 3: ●	
Commentaires :				

Monde contemporain Matière : [REDACTED] Enseignant(e) : [REDACTED]	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Résultat disciplinaire	85	85		
Moyenne du groupe	80	80		
Unités	[REDACTED]			
Absences	Étape 1: ●	Étape 2: ●	Étape 3: ●	
Commentaires :				

Arts plastiques Matière : [REDACTED] Enseignant(e) : [REDACTED]	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Résultat disciplinaire	80	90		
Moyenne du groupe	85	83		
Unités	[REDACTED]			
Absences	Étape 1: ●	Étape 2: ●	Étape 3: ●	
Commentaires :				

Éducation physique et à la santé	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : ██████████ Enseignant(e) : ██████████				
Résultat disciplinaire	85	90		
Moyenne du groupe	91	81		
Unités	██████████			
Absences	Étape 1: ●	Étape 2: ●	Étape 3: ●	
Commentaires :				

Éthique et culture religieuse	5 ^e secondaire			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Matière : ██████████ Enseignant(e) : ██████████				
Résultat disciplinaire	90	90		
Moyenne du groupe	92	91		
Unités	██████████			
Absences	Étape 1: ●	Étape 2: ●	Étape 3: ●	
Commentaires :				

3. COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES

Commentaires sur deux des quatre compétences suivantes :	
<i>exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe</i>	
Exercer son jugement critique	Enseignant ██████████
Étape 1 : ██████████	Étape 3 : ██████████
Organiser son travail	Enseignant ██████████
Étape 1 : ██████████	Étape 3 : ██████████
Savoir communiquer	Enseignant ██████████
Étape 1 : ██████████	Étape 3 : ██████████
Travailler en équipe	Enseignant ██████████
Étape 1 : ██████████	Étape 3 : ██████████

4. AUTRES COMMENTAIRES

<p>Commentaires divers, notamment sur d'autres apprentissages prévus aux projets de l'école ou de la classe</p>
